



## i praksis

Tallforståelse og regnetrening  
3. - 4. trinn  
L97: Tall  
L06: Tall

### POSIJONSSYSTEMET MED KORT

Lærer: Marit Stilson  
Eberg skole, Trondheim

Posisjonssystemet med kort er en supplerende måte å øve plassverdier på. Elevene får vist frem plassverdiene ener, tier, hundrer og eventuelt tusen gjennom å plassere kort på tilhørende antall ruter.

Rosekortene knekt, dame og konge blir tatt ut av kortstokken, og elevene bruker kortene fra 2-9 i tillegg til de fire essene som hver teller som en. Elevene får utdelt to, tre eller fire kort som de ikke får se på. I hver runde får deltakerne se på ett kort, så må de bestemme seg om det er lurt å legge kortet på ener-, tier-, hundrer- eller eventuelt tusenplass. Dette er selvsagt avhengig av hva man har blitt enige om å spille, og hvor mange plassverdier man vil ha med.

Man kan enten spille om å få det høyeste tallet med tre eller fire kort, det laveste, eller prøve å komme så nær som mulig et valgt tall. Alle varianter av spillet har det til felles at strategisk og logisk tenkning er viktig.

#### Spørsmål til diskusjon

På hvilke måter kan man best mulig trene opp forståelsen av plassverdisystemet? Hva kan være vanskelig for barn å forstå når det gjelder å lære seg plassverdisystemet?

#### Læremateriell

Kortstokk, papir og blyant.

#### Kontaktinfo

Trondheim kommune, Eberg skole, 7004 Trondheim  
Tlf: 72 54 04 00  
Internett: <http://skole.trondheim.kommune.no/eberg/>