



i praksis

Problemløsning og undersøkelse
1. - 2. trinn
L97: Matematikk i dagliglivet
L06: Måling

HVOR MYE DRAKK VI I DAG?

Lærer: Britt Unni Halvorsen
Eberg skole, Trondheim

Målet med dette undervisningsopplegget er at elevene skal lære og forstå innholdet i begrepene desiliter og liter. Elevene skal kjenne måleenhetene så godt at de kan bruke dem i hverdagen.

Det kan være lurt å gjennomføre dette undervisningsopplegget i forbindelse med et måltid. På den måten knyttes begrepene opp mot elevenes hverdagserfaringer. Problemstillingene kan være "Hvor mange desiliter har du drukket i dag?" og "Hvor mange desiliter har dere drukket til sammen?". Elevene tar fram drikkeflasker og melke- og juicekartonger, og hver enkelt må finne ut hvor mye væske deres kartong eller flaske kan inneholde.

For å løse problemstillingene må alle bidra. Samlet mengde væske kan for eksempel konkretiseres ved å måle opp litermål og stille opp antall juicekartonger tilsvarende den mengden barna har drukket til sammen.

Spørsmål til diskusjon

Hvordan kan man ta i bruk elevenes hverdagserfaringer eller nærmiljøet i undervisningen om måling og de vanligste måleenhetene?

Læremateriell

Desilitermål og litermål. Være nær en vannkran slik at elevene kan måle hvor mye egen kartong eller flaske inneholder dersom det ikke står på etiketten.

Kontaktinfo

Trondheim kommune, Eberg skole, 7004 Trondheim
Tlf: 72 54 04 00
Internett: www.skole.trondheim.kommune.no/eberg