



i praksis

Tallforståelse og regnetrening
3. - 4. trinn
L97: Tall
L06: Tall

GANGESTAFETT

Lærer: Marit Stilson
Eberg skole, Trondheim

Å automatisere den lille multiplikasjonstabellen er et viktig element på dette trinnet. Gangestafett er en måte å forsterke innlæringen etter at elevene først har øvd seg på multiplikasjonstabellen gjennom lesing og regning.

Konkurransen og spenning oppleves som motiverende for mange barn, men samtidig skal dette ikke gjennomføres slik at elever får prestasjonsangst.

Elevene kan deles inn i to eller flere lag. Gangestykker skrives opp på tavla på forhånd. Eventuelt kan man veksle mellom gangestykker og svar eller veksle mellom spesifikke multiplikasjonstabeller og en blanding av de ulike tabellene. For de yngste og ferskeste vil jeg anbefale det første.

Opplegget kan også fungere som oppvarming til annen aktivitet eller som avbrekk og avslutning av en stillesittende arbeidsøkt.

Spørsmål til diskusjon

Hvilke måter kan elevene trene multiplikasjonstabellene på?

Hvordan kan elevene lære å se systematikken i oppbygningen av gangerekken og det strukturelle i matematikken?

Læremateriell

Tavle og kritt eller flippover og tusj.

Kontaktinfo

Trondheim kommune, Eberg skole, 7004 Trondheim
Tlf: 72 54 04 00
Internett: www.skole.trondheim.kommune.no/eberg