



i praksis

Problemløsning og undersøkelse
1. - 2. trinn
L97: Matematikk i dagliglivet
L06: Måling

PAPIRFLY

Lærer: Ninni Roald
Gullhaug skole, Bærum

Formålet med Papirfly er at eleven skal få øvelse i måling med egne mål, kunne finne forskjell på to størrelser og uttrykke matematikk skriftlig ved bruk av skjema. Det er en lekpreget aktivitet som virker motiverende og er enkel å gjennomføre. Elevene får dessuten trent seg på å følge en instruksjon: å lage papirfly etter veiledning fra lærer.

Framgangsmåte

- Instruksjon på tre ulike måter samtidig: Ferdigtegnet på tavle, lærer forteller og viser hvordan papirflyet skal brettes.
- Hver elev bretter sitt eget fly etter instruksjonen. Lærer snakker med elevene underveis og hjelper eventuelt til med brettingen.
- Uprøving og måling i par. Målemåte blir avtalt med lærer.
- Først må elevene gjette hvor langt de tror flyet deres går, så kaster de og måler.
- Både gjetningen og resultatet blir ført opp i ruteboka. De elevene som klarer det, kan også prøve å finne ut forskjellen.
- I neste runde skal elevene kaste flyet først, så gjette og deretter måle.
- Avsluttende samtale om resultater og refleksjoner rundt oppgaven. Behovet for standardiserte mål kan flettes inn i denne samtalen.

Et praktisk tips er å bruke god tid med brettingen. La barna sitte på gulvet i en hesteko, med benken som bord. Da kan læreren lett holde øyekontakt med elevene og se hvordan de løser oppgaven.

Spørsmål til diskusjon

Hvilke fordeler kan det ha at alle elevene skal brette samme papirflymodell?
Hvordan kan arbeidet med måling utvides fra første til fjerde trinn?

Læremateriell

A4-ark til papirfly. Skjema/ rutebok og blyant.

Kontaktinfo

Gullhaug skole, Grindaberget 7, 1354 Bærums Verk
Tlf: 67876600
Internett: www.gullhaug.net