



i praksis

Tallforståelse og regnetrening
1. - 2. trinn
L97: Tall
L06: Tall

TELLE KONGLER

Lærere: Line Jørgensen og Marianne Hovind
Røyse skole

Hovedmålene med Telle kongler er at elevene skal kunne koble tall og mengde og kunne finne hensiktsmessige tellestrategier for ulike mengder. Filmen viser hvordan elever i aldersblandede grupper (her 1. - 3.trinn) kan arbeide sammen om oppgaver: telle til 10 og holde orden på grupper av 10.

Opplegget foregår ute i skogen der elevene finner og teller kongler. Således er filmen et godt eksempel på systematisk telling og en relevant uteaktivitet. Selve økta i skogen er på ca. en og en halv time. Filmen viser hvor viktig det er med oppsummering og dokumentasjon for å oppnå full læringseffekt av denne typen undervisningsopplegg.

Gangen i læringsøkta

På forhånd var elevene delt i treergrupper på tvers av trinna. Hver gruppe måtte velge en gruppeleder. Kravet for å være leder var at vedkommende måtte kunne lese. Lederen var ansvarlig for å lese oppgavene, og så fortelle til alle i gruppa hva de skulle gjøre.

Oppgavene de skulle løse, var skrevet med store bokstaver i stor størrelse og hengt opp i rekkefølge på lavvoen. Etter hver oppgave måtte de kontakte lærer for å vise at oppgava var løst, samt få godkjenning for å gå videre. I utgangspunktet skulle arbeidet dokumenteres på eget ark, men på grunn av regnværet noterte og tegnet gruppa på et felles ark. Dette fellesarket ble brukt som grunnlag for videre jobbing på skolen.

Spørsmål til diskusjon

Hvordan kan nærmiljøet utnyttes i begynneropplæringen i matematikk?

Læremateriell

Konkreter i skogen som kongler. Ruteark, farger og skrivemark.

Kontaktinfo

Røyse skole, Prestegårdsveien 29, 3530 Røyse
Tlf: 32 16 00 60
Internett: www.royse.gs.bu.no