



i praksis

Problemløsning og undersøkelse

1. - 2. trinn

L97: Rom og form

L06: Geometri

GEOMETRI I KIRKEN

Lærer: Tone Eilertsen
Vikhammeråsen grendaskole

Denne filmen viser hvordan en ekskursjon til en kirke kan brukes i undervisninga om geometri. Målet er at elevene skal kunne gjenkjenne og gjenskape både to- og tredimensjonale geometriske figurer, bruke speilsymmetri, utvikle bedre kjennskap til begreper brukt innen geometri og få befestet begrepsinnholdet til ulike figurer.

Forarbeidet til kirkebesøket består i å se på egenskapene til de geometriske figurene trekant, firkant, sirkel, sylinder og kule og å jobbe praktisk med å lage speilsymmetriske former ved å brette og klippe i papir.

I selve kirkebesøket står gjenkjenning og utvikling av begrep sentralt. Elevene får fritt ta i bruk sin forkunnskap om geometriske figurer, og de ser målbevisst etter hva som finnes av geometriske former og symmetri, blant annet i kunst og utsmykking. Tilbake i klasserommet gjenskaper elevene former og symmetri de har sett i kirka med vekt på befesting av begrepsinnhold gjennom flere egenaktiviteter.

Filmen får godt fram nødvendigheten av etterarbeid, gjenkalling og refleksjon. Lærerens veiledning underveis er også klargjørende og faglig tydelig.

Spørsmål til diskusjon

Hvordan bør etterarbeidet være etter en slik ekskursjon?

Hvilke andre bygg kan være velegnet for en geometriekskursjon?

På hvilke områder kan det være gagnlig med samarbeid mellom matematikk og kunst og håndverk?

Læremateriell

Fyrstikker til å lage geometriske figurer med. Papir, saks og speil.

Kontaktinfo

Vikhammeråsen grendaskole, Basunveien 11, 7560 Vikhammer

Tlf: 73 97 68 81

Internett: www.malvik.kommune.no/grendaskole