



i praksis

Problemløsning og undersøkelse
1. - 2. trinn
L97: Matematikk i dagliglivet
L06: Statistikk

FORSKE PÅ DUPLOKLOSSER

Lærer: Gro Fjermedal
Bøleråsen skole, Ski

Dette undervisningsopplegget har som målsetning å øve opp elevenes problemløsnings- og resonneringskompetanse. Elevene blir stilt overfor en matematisk problemstilling de umiddelbart ikke ser løsningen på, og som de må forske på. Etter hvert får de også trening i å resonnerere og presentere løsningene sine.

Elevene får utdelt duploklosser med tre ulike farger. En problemstilling kan være: "Hvor mange forskjellige tårn kan dere bygge med tre klosser?" Oppgaven inviterer til differensiering, og klossene gjør at alle elevene er aktive. Elevene kan jobbe enten individuelt eller i par.

"Jeg gjorde dette flere ganger og lot barna få leke fritt med materialet først. Akkurat det er viktig. Neste gang fikk de i oppdrag å bygge så mange forskjellige ting som mulig, både i form og farge, ut fra de tre duploklossene.

Min erfaring er at mange bare ville leke med klossene, og de bygde ulike byggverk. Andre jobbet mer systematisk, og noen fant alle løsningene. For mange seksåringer kan det være vanskelig å tegne resultatene ned på et papir. Noen har mer enn nok med å fortelle muntlig, mens andre igjen klarer begge deler."

Filmen får også tydelig fram lærerens tenkning omkring det å ha faglige mål og det å tørre å holde faglig fokus i arbeidet med en oppgave."

Spørsmål til diskusjon

Hvordan kan man øve opp problemløsningskompetansen blant de yngste barna? Hvilken gevinst kan det ligge i å forfølge en pedagogisk idé over tid?

Læremateriell

Duploklosser i tre ulike farger. I stedet for duploklosser er det mulig å bruke tre ulike cuisenarestaver som elevene kan legge etter hverandre. Dette kan være et tog. Hvor mange ulike tog kan det lages med tre cuisenarestaver?

Kontaktinfo

Bøleråsen skole, Bølerkollen 2, 1405 Langhus
Tlf: 64 91 82 00
Internett: www.bolerasen-skole.no