



i praksis

Tallforståelse og regnetrening
1. - 2. trinn
L97: Tall
L06: Tall

SØSKENÅR

Lærer: Marianne Birkeland
Bestum skole, Oslo

Utgangspunktet for Søskenår var at elevene skulle få vist frem sin matematiske kompetanse ved å jobbe med et for barna velkjent tema.

Elevene skal kunne visualisere antall søsken de har og alderen deres. I fellesskap skal elevene finne fram til hvor mange år alle søsknene i elevgruppen er til sammen. Gjennom å tegne og å bruke pinner får elevene mye trening i telling, både med enere og med ti om gangen, og de får knyttet mengde til telleremsen. Elevene får også brynt seg på store tall, noe de takler fint siden arbeidet er knyttet til konkrete.

Undervisningsopplegget skjer tidlig om høsten første skoleår og gir også elevene gode muligheter til å bli bedre kjent med hverandre. Om noen av elevene ikke har søsken, kan de isteden ha med en fetter eller kusine i opplegget.

Spørsmål til diskusjon

Hvordan får elevene vist fram sin matematiske kompetanse i Søskenår?

Hva er bra med måten læreren bruker telling på i filmen?

Hva kunne læreren eventuelt gjort for å illustrere og arbeide med telling på andre måter?

Læremateriell

Plansjer, fargetusj, pinner/blyanter, strikk

Kontaktinfo

Bestum skole, Holgerslystveien 18, 0280 Oslo

Tlf: 24 12 49 00

Internett: www.bestum.gs.oslo.no