

Målet med Hundrekvadratet

- Eleven skal oppdage at ved hjelp av gangerekkene 2, 3, 5 og 7 så dekkes alle de andre gangerekkene i tallområdet 0-100
- Eleven skal oppdage at primtallene blir stående ukrysset fordi de ikke inngår i noen gangerekker

Organisering

- Grupper på tre elever som får utdelt fire lysark med hundrekvadratet på og fire ulike farger sprittusj.
- Farge A er 2-gangen, farge B er 3-gangen, farge C er 5-gangen og farge D 7-gangen.

Framgangsmåte

- En elev i hver gruppe begynner på 2-gangen (skriver en A øvst på lysarket sitt) og fargelegger alle tallene i hundrekvadratet som er med i 2-gangen med en og samme farge.
- En annen elev setter i gang med 3-gangen og den tredje eleven i hver gruppe fargelegger tallene i 5-gangen.
- Lysarket for 7-gangen er et fellesark som den eller de som blir først ferdig kan begynne med.
- Elevene ser på sin gangerekke, og forbereder seg til å presentere hvordan mønsteret til sin gangerekke ser ut
- Lærer velger ut elever som kommer opp med lysarket sitt til overheaden og forklarer hvilket mønster de har oppdaget. Etterpå kan de andre elevene legge til hva de har sett.
- Gruppene får utfordringen med å se på gangerekkene 4, 6, 8 og 9, for å se om det er noen tall som ikke er krysset ut
- Hvilken gangerekke dekker 4, 6 og 8-gangen? Og hva med 9-gangen?
- Etter endt presentasjon av de enkelte gangerekkene velges en gruppe ut som kommer fram med alle lysarkene sine.
- Gangerekkene legges over hverandre på overhead, slik at kvadratene samsvarene mellom arkene. Da visualiseres tallene som ikke er avkrysset - hva slags tall er det? Hva kjennetegner disse tallene?
- Har du mer tid med elevgruppen, kan du gi hver gruppe et primtall, og be de sjekke om disse dekker noen av de ukryssede tallene, eks. 11-gangen : 11, 22, 33, ..., 88, 99

Differensiering

- Når elevene får tildelt farger, kan læreren bevisst gi den fargen en ønsker til svake (5-gangen), middels (2-gangen) og sterke (3-gangen) elever
- 7-gangen blir ofte at sterke/ raske elever tar for seg på vegne av gruppen, men det hender at flere er ferdig samtidig, og da deler de på det (som i filmen).
- Ved presentasjon av mønster kan læreren gjerne velge svake elever som har klart avkrysningen av sin gangerekke.
- Ved presentasjonen gis alle elever til å komme med sine tanker (ofte ser de mange mønster i 3-gangen og 7-gangen, mens 2- og 5-gangen fort er ferdig

Lykke til!

Frank Robert Saltvik